

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3CET
INDIRIZZO	Economico Turistico
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	Lingua Inglese
DOCENTE	Alessandra Pinton

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3CET

Libri di testo adottati:

Beyond Borders – Tourism in a changing world, Burns-Rosco, DeaSCUOLA, Valmartina ed.;

New Grammar files,

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZE 1, 2, 3, 4	The world of tourism	<p>The world of tourism (pp 11-25)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A brief history of tourism • The tourism industry • Careers in tourism <p>VOCABULARY CONTEXT <i>Tourism essentials</i> FROM THE PRESS: “UNWTO Tourism Highlights”: <i>International Tourism Trends</i> CLIL <i>Geografia: Time zones</i></p>
COMPETENZE 1, 2, 3, 4	Communication in the tourism industry	<p>Unit 1 Communication in the tourism industry (pp 32-40)</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is communication? • Taking telephone messages • Emails • Business letters <p>VOCABULARY CONTEXT <i>Travel phrasal verbs</i></p>
COMPETENZE 1, 2, 3, 4	Jobs in tourism	<p>Unit 17 Jobs in tourism</p> <ul style="list-style-type: none"> • Customer service representative • Selling holidays and services • Tourist guides • Cruise ships • Air travel • Hotels and resorts

		UDA PCTO: GET READY TO START <ul style="list-style-type: none"> • personal statements/ CV • covering letters
C COMPETENZE 1, 2, 3, 4	Air travel	Unit 4 Air travel <ul style="list-style-type: none"> • The aviation industry • The cost of flying • At the airport VOCABULARY CONTEXT <ul style="list-style-type: none"> • At the airport • On board FROM THE PRESS <i>"The Guardian": British Airways travel chaos</i> CLIL Diritto e legislazione turistica: <i>Cancelled flights, your rights</i>
COMPETENZE 1, 2, 3, 4	Serviced accomodation	Unit 5 Serviced accomodation <ul style="list-style-type: none"> • Types of serviced accommodation • Albergo diffuso • Choosing where to stay • Conference hotel VOCABULARY CONTEXT At the hotel Literature link: G.Chaucer, The Canterbury Tales and the Tabard Inn
COMPETENZE 1, 2, 3, 4	Self-catering accomodation	Unit 6 Self-catering accomodation <ul style="list-style-type: none"> • Types of self-catering accommodation • Hostels • Caravans and motorhomes • Tents • Glamping • Holiday rentals • Airbnb
COMPETENZE 1, 2, 3, 4	The United Kingdom	Unit 13 Welcome to the British Isles <ul style="list-style-type: none"> • A tour of British History

		<ul style="list-style-type: none"> • Visit England • London • Video: A day in London • Top London attractions <p>VOCABULARY CONTEXT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monuments and buildings • Castles and royal residences • In the city
	Grammar	<p>Revision of:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Past simple/continuous ○ Present perfect + for/since ○ Present perfect continuous ○ Used to ○ Conjunctions in narrative ○ Second conditional ○ Past perfect simple/continuous ○ Third conditional ○ The polite modals ○ Imperatives ○ Comparatives e superlatives ○ Passive form

Le competenze specifiche della disciplina Lingua Inglese sono così declinate:

COMPETENZA 1

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

COMPETENZA 2

utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

COMPETENZA 3

redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

COMPETENZA 4

individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>5. Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Nucleo tematico: Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2020, the 100th anniversary of women's suffrage in the USA ○ The importance of vote ○ The discrimination against women or groups of people 	<p>Schede didattiche predisposte dal docente</p>

Piove di Sacco,

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

